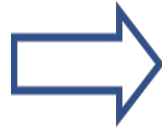


I.

MATCH-Initiative von Lingoda

Lingoda



Partner

- Initiator von MATCH
- als Bildungsträger für Sprach- und Vorbereitungskurse ganzheitlich in Integrationsprozess involviert
- Netzwerkpartner

MATCH ist:
praxisnah & lösungsorientiert
unabhängig & offen



MATCH fordert:
Qualität & Fairness
Transparenz & Orientierung



MATCH strebt an:
breite öffentliche Wahrnehmung



- einfachere und schnellere Gewinnung von qualifizierten Gesundheitsfachkräften
- bessere Integration
- längere Bindung

II. (Regionale) Akteure und Themenfelder

in der Fachkräfteanwerbung und Anerkennung



Ausländerbehörden

Gesundheitsträger

staatliche / nichtstaatliche
Recruiter

Botschaft im Ausland

Internationale
Pflegerkraft /
Auszubildende

Andere Akteure

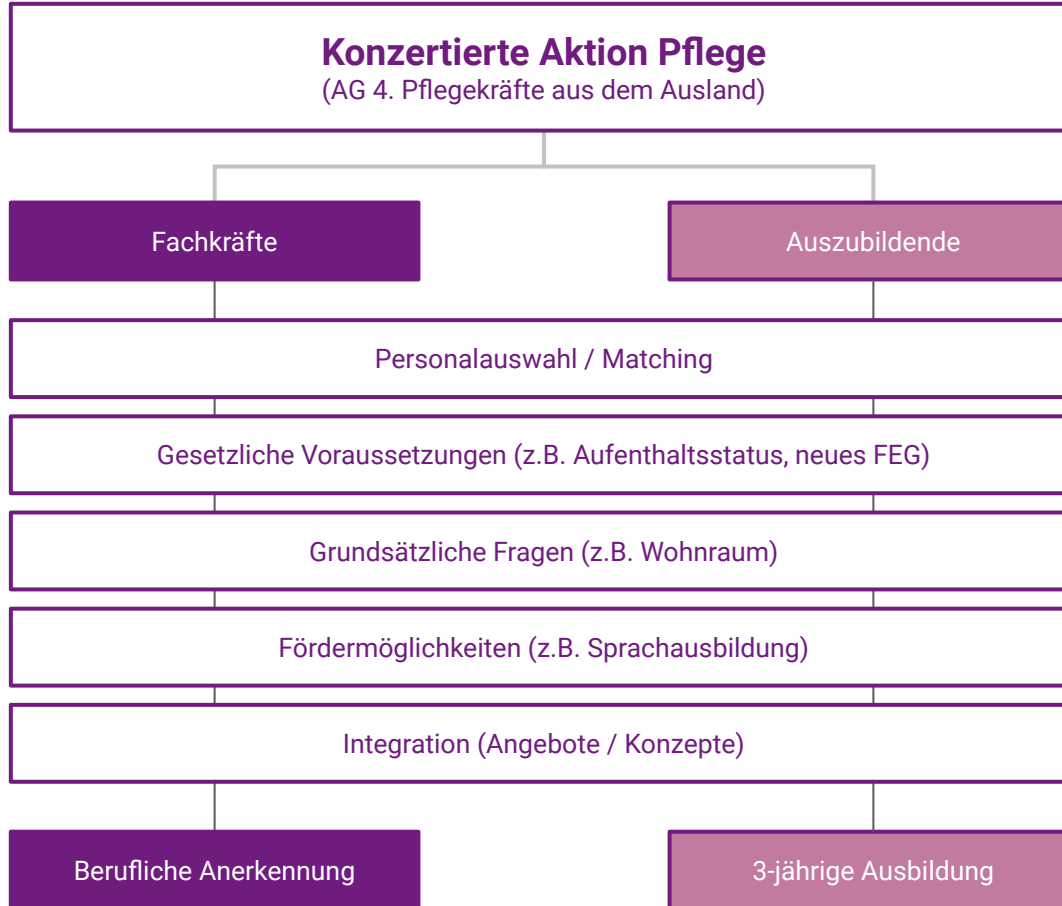
Bildungsträger / Lingoda

Anerkennungsbehörden

Bundesagentur für Arbeit

Pflegesschulen

IQ-Netzwerk





Staatlich geförderte Bildungsangebote

konkrete
Angebote

Sprachausbildung
für Fachkräfte und Auszubildende

Vorbereitungskurs inkl.
Kenntnisprüfung

B2 + Vorbereitungskurs inkl.
Kenntnisprüfung

III.

Vorbereitungskurse mit Kenntnisprüfung



Qualifizierung
internationaler Pflegefachkräfte

Vorbereitungskurs inkl. Kenntnisprüfung

Detailliertes Bildungs- und Refinanzierungskonzept



Akademie der Gesundheit
Berliner Pfannkuchen 1.1

Lingoda

Modulübersicht & Ablaufplan: 6 Monate

| Modul | Thema | Gesamtzeitraum | THEORIE | SPRACHE | PRAXIS |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------|---------|---------------------|
| | Integration und Sprache am Arbeitsplatz | 7 Tage | 30 Std. mit Fokus auf Fachsprache und Lernstrategien | | |
| 1 | Körperpflege | 14 Tage | 22 Std. verzahnte Theorie-, Fachsprachen- und Praxisinhalte | | |
| 2 | Prophylaxen | 14 Tage | 22 Std. verzahnte Theorie-, Fachsprachen- und Praxisinhalte | | |
| 3 | Hygienisches Arbeiten | 14 Tage | 22 Std. verzahnte Theorie-, Fachsprachen- und Praxisinhalte | | |
| <i>Modulübergreifende Fallbesprechung I</i> | | | <i>8 Std. im virtuellen Klassenzimmer</i> | | |
| 4 | Bewegung und Mobilisation | 14 Tage | 22 Std. verzahnte Theorie-, Fachsprachen- und Praxisinhalte | | |
| 5 | Arzneimittel | 14 Tage | 22 Std. verzahnte Theorie-, Fachsprachen- und Praxisinhalte | | |
| 6 | Schmerzmanagement | 14 Tage | 22 Std. verzahnte Theorie-, Fachsprachen- und Praxisinhalte | | |
| <i>Modulübergreifende Fallbesprechung II</i> | | | <i>8 Std. im virtuellen Klassenzimmer</i> | | |
| 7 | Kommunikation und Beratung | 14 Tage | 22 Std. verzahnte Theorie-, Fachsprachen- und Praxisinhalte | | |
| 8 | Wundmanagement | 14 Tage | 22 Std. verzahnte Theorie-, Fachsprachen- und Praxisinhalte | | |
| 9 | Ernährung und Ausscheidung | 14 Tage | 22 Std. verzahnte Theorie-, Fachsprachen- und Praxisinhalte | | |
| <i>Modulübergreifende Fallbesprechung III</i> | | | <i>8 Std. im virtuellen Klassenzimmer</i> | | |
| 10 | Pflegemaßnahmen bei spezifischen Erkrankungen | 14 Tage | 22 Std. verzahnte Theorie-, Fachsprachen- und Praxisinhalte | | |
| 11 | Dokumentation | 14 Tage | 22 Std. verzahnte Theorie-, Fachsprachen- und Praxisinhalte | | |
| 12 | Recht und Gesundheitssystem | 14 Tage | 22 Std. verzahnte Theorie-, Fachsprachen- und Praxisinhalte | | |
| <i>Modulübergreifende Fallbesprechung IV</i> | | | <i>8 Std. im virtuellen Klassenzimmer</i> | | |
| 13 | Zusammenfassung und Abschluss | 14 Tage | 16 Std. | | 3 Std. (Vorprüfung) |
| <i>Prüfungskonsultation</i> | | | <i>8 Std. im virtuellen Klassenzimmer</i> | | |
| | mündliche Prüfung (max. 1 Std.) | | Individueller Prüfungstag | | |
| | praktische Prüfung (max. 4 Std.) | | Individueller Prüfungstag | | |
| | Weiterführende Spezialisierung | 3 Monate | 112 Std. fachliche Spezialisierung mit Fokus auf Fachsprache | | |

Beispiel: praktische Umsetzung des Vorbereitungskurses

(THEORIE – FACHSPRACHE – PRAXISTRAINING)

Dauer: 6 Monate

| Modul 1 | 1. Woche | | | | | 2. Woche | | | | |
|-------------|----------|------------|------------|------------|------------|----------|------------|------------|------------|------------|
| | Mo | Di | Mi | Do | Fr | Mo | Di | Mi | Do | Fr |
| Vormittags | SPRACHE | Arbeitstag | Arbeitstag | Arbeitstag | Arbeitstag | SPRACHE | Arbeitstag | PRAXIS | Arbeitstag | Arbeitstag |
| Nachmittags | THEORIE | Arbeitstag | Arbeitstag | Arbeitstag | Arbeitstag | THEORIE | Arbeitstag | Arbeitstag | Arbeitstag | Arbeitstag |

Individuelle Lernstandsanalyse

pro Modul:

- ▶ Rückkopplung der Ergebnisse an alle Entscheidungsträger
- ▶ **gemeinsame Erstellung** alternativer Strategien
- ▶ regelmäßige individuelle Einschätzung der Prüfungstauglichkeit

